

FM: Comment Préparer une fiche de révision ?

 <http://m.maleplate.free.fr>

Les règles d'or

La fiche doit reprendre la colonne vertébrale de votre cours : le plan doit apparaître d'un coup d'œil, les articulations et conclusions également.

Elle est claire et... bien mise en page

Elle reprend les titres, les sous titres et les bilans (identifiés en jaune à un carreau du bord)



La fiche n'oublie pas quelques exemple

Un cas ou deux pour illustrer le cours, si vous les trouvez nécessaires. Ils seront écrits au crayon.

Elle est... utilisée !

Classez-les, gardez-les à portée de main, complétez-les et surtout... ne les commencez pas juste avant le contrôle !

Exemple pour la partie A de la classe de 6eme :

Définition retenue : C'est l'ensemble des éléments naturels ou artificiels qui constitue le cadre de vie d'un individu.

Chapitre 1- Les éléments de l'environnement du collègue

a- A la recherche d'informations sur le terrain

Un être vivant est capable de naître, se nourrir, grandir, se reproduire et mourir.

Le conseil du professeur :

Pour apprendre sa leçon, il faut utiliser au mieux ses mémoires :

- mémoire visuelle (ce que l'on voit), en lisant silencieusement son classeur et son manuel, en redessinant les schémas du bilan, en écrivant plusieurs fois chaque mot nouveau, sans faute d'orthographe ;
- mémoire auditive (ce que l'on entend), en lisant à haute voix la leçon notée sur le classeur, le résumé.

Il faut aussi se mettre dans de bonnes conditions pour travailler efficacement : sans musique ou autre distraction (télévision, console), sur une table, avec du papier et des crayons à portée de mains.

FM: Comment apprendre mes leçons en SVT?



<http://m.maleplate.free.fr>

Les différentes étapes à suivre :

Le soir même, après le cours de sciences :

1- je relis ma leçon (titres, sous-titres, hypothèses, expériences et bilans)

Pour apprendre ma leçon :

2- je cherche la signification des mots difficiles et je les écris pour les comprendre.

3- je lis les bilans plusieurs fois :

3a- je me les explique avec mes propres mots

3b- je les explique à quelqu'un en utilisant les mots nouveaux

4- j'écris les bilans sans les regarder et je complète ma **FICHE de REVISION**

5- je vérifie si j'ai compris :

5a- je cherche les questions que Mr MALEPLATE va bien pouvoir poser

5b- j'y réponds

5c- je corrige mes réponses avec l'aide de la leçon

6- je refais les exercices de la leçon

7- je fais d'autres exercices corrigés que je trouve dans mon livre ou sur le site du professeur

Evaluation de ma préparation aux contrôles :

Si tu as respecté cette étape

Si tu n'as pas respecté cette étape

	Numéros des différentes étapes :										
	1	2	3	3a	3b	4	5a	5b	5c	6	7
Contrôle n°1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n°2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n°3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n° 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n°5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n°6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n°7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n°8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contrôle n°9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

une fois complète, reproduis une nouvelle grille et colle la par-dessus

